

目 次

1. 特別活動における社会性の育成	1
海老沼美江, 遠藤 忠	
2. 一人一人を大切にしたい集団づくり	11
ー児童・生徒指導の機能を生かした学級づくりー	
宮本 久子, 遠藤 忠	
3. 地域スポーツクラブの全国調査から見た総合型地域スポーツクラブ像	21
斎藤 能光, 遠藤 忠	
4. 栃木県における総合型地域スポーツクラブの現状と課題について (1)	31
黒後 洋, 大西 将	
5. 地域からの学びと育ち	39
ー子ども参画の視点からー	
陣内 雄次, 玉虫彰一郎, 上田由美子	
6. 現職教員を対象にした教育臨床講座の実践報告	49
川原 誠司	
7. 教育心理学関連の教職専門科目履修の現状と課題	61
川原 誠司, 澤田 匡人, 山本 誠一, 橘川 真彦, 内野康人之	
8. 情報メディアを用いた授業改善の試み (第2報)	73
ーe-ラーニングによる情報に関する授業の試行と受講者の意識についてー	
石川 賢, 川島 芳昭, 鈴木 勲	
9. 小学校における習熟度別学習の実態と課題に関する調査	83
川島 芳昭	
10. かけ算九九を量と共に習得するためのソフトウェア教材の開発と評価	93
新村 勲, 川島 芳昭, 石川 賢	
11. 国語辞典の語句検索速度の向上を目的とした教材の開発と評価	103
福田 勝彦, 川島 芳昭, 石川 賢	
12. スーパーサイエンスハイスクールにおける数学の授業実践	113
北川 義久	
13. 「ベンフォードの法則」の授業について	117
井ノ口順一, 黒崎 貞雄	
14. 環境教育プログラムを取り入れた体験活動に関する研究	123
ー小学校理科教育での実践を通してー	
伊藤いつみ, 小堀志津子	

15. 谷戸の休耕田の土壌シードバンクとそれを利用したビオトープづくりの可能性……………	133
山本真知子, 松居誠一郎	
16. 中学生に魅力ある理科授業展開 (第3報) ……………	145
ーマイナス200℃から1000℃までの物質の姿ー	
山田 洋一, 南 伸昌, 鈴木 勲, 高山 芳樹, 松本 良雄	
17. 力学分野の理解を支援するための実験教材の開発……………	153
ーサイエンス・パートナーシップ・プログラムにおける実践ー	
南 伸昌, 伊東 明彦, 堀田 直巳	
18. 技術科教育における自律型ロボット教材の開発……………	161
柴崎 寿, 石島 隆志, 古平真一郎, 山菅 和良, 針谷 安男	
19. 技術科教育における自律型ロボット教材を用いた授業実践 第2報……………	171
嶋田 彰子, 柴崎 寿, 山菅 和良, 針谷 安男, 鈴木 道義	
20. ロボット教材を用いたプログラム学習に関する研究……………	181
石島 隆志, 古平真一郎, 柴崎 寿, 山菅 和良, 針谷 安男	
21. 教育用スターリングエンジンの開発……………	191
ー性能予測法についてー	
内田 剛司, 戸田富士夫, 中島 克彰, 針谷 安男, 鈴木 道義	
22. 技術科における学習支援のためのWeb型教材の開発……………	197
齋藤 信之, 松原 真理, 針谷 安男	
23. 技術科教育におけるラジオ受信機の製作による教材開発……………	207
亀山 雄児, 齋藤 信之, 松原 真理, 苫米地義郎	
24. 宗教教育をめぐる諸問題……………	217
ー2003年中央教育審議会答申における宗教教育の捉え方ー	
中村 清	
25. 中学生の高校進学動機が教育的進路成熟に及ぼす影響……………	229
石嶋 宏規, 橘川 真彦	
26. 道徳教育における自尊心の問題……………	241
ーリコーナの自尊心観を手がかりとしてー	
加藤 宮子, 渡邊 弘	
27. 道徳教育における幼稚園・保育所と小学校との連続性・非連続性に関する一考察……………	249
小梶 智子, 渡邊 弘	

28. 道徳教育全体計画の現状と改善策	263
渡邊 弘, 山本 明美	
29. 「心のノート」の有効な生かし方についての一考察	273
ー1. 2年冊子を通してー	
牛久 浩子, 渡邊 弘	
30. 道徳の授業における対話の可能性	281
菊地真貴子, 廣瀬 隆人	
31. きのはう	291
ー詩を書く実践の展開についてー	
青柳 宏	
32. 空に一つ	303
ー詩を書く実践の意義についてー	
青柳 宏	
33. 教育学部学生における教材観の変化について	315
内野康人之	
34. 健常年長幼児における語彙習得とワーキングメモリ容量との関係	325
ーリスニングスパンテストからみた個別支援の可能性ー	
古澤弥栄子, 佐久間 宏	
35. 「個性化」の過程に繋がる学習指導とその関係性	335
ー「臨床教育学」の視点から子どもの「誤答」・「納得」を考えるー	
山本 誠一	
36. 附属養護学校におけるセンター的機能の展開	347
ー特別支援教育体制の構築に向けてー	
池本喜代正, 三品 享子, 吉原 成子	
37. 小中学校教員の特別支援教育に対する意識	357
下無敷順一, 池本喜代正	
38. 重度知的障害児に対する課題学習の実践	367
ー手の操作性を中心にー	
倉持 純子, 池本喜代正	
39. 交流学習におけるソーシャルスキル教育	375
渡邊 尊子, 黒崎かおる, 池本喜代正	
40. 高校生の科学技術に対する意識と科学者参加授業の効果	385
人見 久城, 伊東 明彦, 沼尻 良一	
41. 保護者との協働的な関係を築くために	395
小林 功, 高柳 恭子, 岩渕千鶴子, 五十嵐市郎, 大場美穂子, 前原 由紀, 稲川 知美, 星野さやか	

4 2. 協同的な学びをより豊かなものにするために.....	405
小林 功, 高柳 恭子, 岩渕千鶴子, 五十嵐市郎, 大場美穂子, 前原 由紀, 稲川 知美, 星野さやか	
4 3. 音楽科教科書における「発展的な学習」の扱いについて (1)	415
新井 恵美	
4 4. 教養教育における体育実技の意義に関する考察.....	421
茅野 理子	
4 5. 小学校における運動遊びの学生ボランティア活動.....	431
加藤 謙一, 上野 香織, 隅田 有紀	
4 6. 新体力テストの結果からみた児童の体力の発達に関する縦断的分析.....	439
稲沢 宏之, 加藤 謙一	
4 7. 器械運動用学習支援ソフトの開発 (2)	449
大金 伸一, 黒後 洋, 平野 智之	
4 8. 児童養護施設における入所児の「食」の問題と課題.....	457
宇賀神民代, 山崎 久子, 木村 壽子, 金崎美美子	
4 9. 中学校家庭科カリキュラム開発の試み.....	467
－「食」を中心とした－ 高久 和代, 金崎美美子	
5 0. 「箸作りを通して食文化を知る授業」の創造	477
真下 弘征	
5 1. 英語教育における英語学 1	487
浅野 一郎	
5 2. 英語教育と文学的教材 [2]	493
－映画 <i>Dogville</i> の活用－ 幡山 秀明	
5 3. 英語教育と文学的教材 [3]	499
－文学を授業で扱うことの意義と可能性 (上) － 福田 勉, 幡山 秀明	
5 4. 臨床心理研究分野での臨床的活動の報告 (2005年度)	515
川原 誠司	

・投稿要項・執筆要項
・運営委員・紀要編集委員